

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES. TRABALHO REALIZADO POR UMA EMPRESA QUE VEM CONTRIBUINDO COM ESCOLAS E UNIVERSIDADES.

Andréa de Farias Castro - UERJ - FEP Informática - andreafe@olimpico.com.br

Luciana Salles Vieira - UERJ - FEP Informática - luciana@fep.com.br

Vania de Alcântara Rangel M. Salles - FEP Informática - fep81ed@fep.com.br

Palavras chaves: capacitação de professores, informática, escola, ambiente de aprendizagem.

Na sociedade informatizada, a escola confirma seu espaço de formação do cidadão que atuará nesta mesma sociedade. Como usuário comum das ferramentas computacionais, perfeitamente integrado, ou como profissional adaptado e capacitado a operar tecnologias para o mercado de trabalho de forma eficiente, cada um de nossos alunos deve ter a oportunidade de acessar as tecnologias junto com seus orientadores. Profissionais da educação que diariamente contribuem com a formação do aluno devem poder operar tanto com tecnologia computacional quanto com a "tecnologia cognitiva", integrando ambas no seu fazer docente.

É fundamental no entanto, para a escola, utilizar as ferramentas computacionais de modo inteligente, onde em um ambiente de aprendizagem adequado, o aluno será capaz de absorver não só diferentes possibilidades de uso do computador como também, trabalhar de forma cooperativa, crítica e solidária. Neste ambiente, o trabalho em parcerias é condição estabelecida tanto como um valor social quanto pelo que significa a interação com outros saberes, sejam eles o do professor, de um outro aluno ou mesmo do material que se está utilizando para a pesquisa. Entendemos por utilização inteligente a valorização do conhecimento adquirido em outros suportes e situações, em diferentes mídias, para o uso no campo virtual e social possibilitando uma aprendizagem significativa.

No mercado de trabalho da sociedade atual, já não basta ser um simples apertador de botões, é necessário pensar sobre suas ações. Refletir. As situações desafiadoras se estabelecem a todo momento e, estar preparado para elas exige um esforço permanente que pode ter início na escolarização. Este é um compromisso da escola para a formação do cidadão ativo.

O mediador autorizado, aquele a quem se credita a competência de informante, do uso do computador na escola deve ser o professor. Para tanto, este deverá estar em contato com a tecnologia computacional já na sua formação inicial e buscar atualização permanente não só nos aspectos tecnológicos mas também nos educacionais, de forma a ter condições de estabelecer um paralelo entre eles.

"Hoje, o trabalho com o a informática na educação requer um bom conhecimento da parte técnica e da parte pedagógica - um fornecendo suporte ao outro.

No entanto, o domínio do técnico e do pedagógico não deve acontecer de modo estanque e em separado. É irrealista pensar em primeiro ser um expert em informática para depois tirar proveito desse conhecimento nas atividades pedagógicas. O melhor é quando os conhecimentos técnicos e pedagógicos

crecem juntos, simultaneamente, um demandando novas idéias ao outro. O domínio das técnicas acontece por necessidades e exigências do pedagógico e as novas possibilidades técnicas criam novas aberturas para o pedagógico, constituindo, uma verdadeira espiral ascendente na sua complexidade técnica e pedagógica" (VALENTE 1999)

É sabido por nós que poucas universidades, na área de Educação, privilegiam em seus currículos o conhecimento e ou a prática pedagógica auxiliada pelo uso do computador. Nós enquanto empresa prestadora de serviço à escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, encontramos espaço para atuar não só nos projetos de Informática integrados aos projetos pedagógicos com os escolares mas, também com os professores. Durante os sete anos de experiência que temos vivenciado junto a escolas, tem sido difícil encontrarmos professores habilitados ao uso prático pedagógico da ferramenta computacional. Porém, em nosso quadro funcional, contamos com professores de formação diversificada e especializados em Informática Aplicada à Educação. Na nossa atuação cotidiana temos como compromisso manter não só nossos professores capacitados e atualizados, inclusive no contexto teórico, para atuar junto às escolas, como também, capacitamos periodicamente os professores das escolas onde atuamos e outros professores para atuarem independentemente.

NO QUE CONSISTE A CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES

Inicialmente proporcionamos aos professores uma ambientação ao espaço do Laboratório de Informática dando-lhes conhecimentos sobre hardware. O trabalho avança para o uso da plataforma Windows e seus Aplicativos. Este trabalho é orientado para uma atuação prático-pedagógica e fundamentado por teóricos da área que estudam o campo, como: José Armando Valente, Léa Fagundes, Frederic Litto e, acompanhado por bibliografias de Seymour Papert, Vygotsky e Piaget para referendar os ambientes de aprendizagem.

Neste processo, é importante também conhecer e avaliar softwares educacionais, para poder incluir no planejamento de atividades e projetos, partes ou mesmo o todo do software, levando em conta uma reflexão baseada na linha de atuação pedagógica do professor e da escola, como recurso de desenvolvimento das habilidades dos alunos, bem como do potencial cognitivo relacionado ao conjunto de assuntos abordados em cada período.

Da capacitação de professores, no conceito da FEP Informática, faz parte o conhecimento do ambiente e da linguagem LOGO até a utilização da Robótica com fins educacionais. Este conhecimento tem por objetivo o encontro com uma linguagem de programação que oferece inúmeras possibilidades de descoberta e desafios, para o trabalho com alunos em projetos interdisciplinares que certamente contribuirão para o desenvolvimento do pensamento científico tanto no ambiente escolar quanto, a qualquer tempo, no espaço profissional.

Apresentamos durante os períodos de capacitação projetos educacionais realizados em diferentes escolas onde o computador funciona como desenvolvedor de competências, suporte de trabalhos para alunos e professores, fonte de pesquisa e apresentação das atividades para o momento de culminância dos referidos projetos. Temos conseguido bons resultados junto a professores e também contribuído com as universidades, onde nossos professores, vêm sendo convidados a atuarem em cursos de Pós-graduação nas disciplinas de Megalogo, Robótica, Aplicativos e Projetos de Ação Pedagógica e, também, junto aos professores multiplicadores capacitados pelo

PROINFO, realizando assim um trabalho que contribui para a formação em maior escala dos profissionais de Educação no nosso Estado.

Descrição dos participantes e suas qualificações:

Andréa de Farias Castro

Graduação em Educação Artística - UFRJ
Especialização em Informática Aplicada à Educação - FAHUPE
Mestranda em Educação - UERJ
Professora de Rede Pública do Município do Rio de Janeiro
Coordenadora e Pesquisadora da Equipe FEP Informática
Professora de Curso de Pós-Graduação em Educação com Aplicação da Informática - UERJ - disciplina: Informática Prática
Professora de Curso de Pós Graduação em Informática Educativa da Faculdade Carioca - disciplina: Projeto de Ação Pedagógica

Endereço correspondência: Rua Licínio Cardoso, 532 ap. 108 - Rio de Janeiro -
CEP: 20911-150 e-mail: andreafc@olimpo.com.br
Tel.: (21) 581-8650 (res)
Tel.: (21) 527-3417 (trab)

Luciana Salles Vieira

Professora, Pedagoga e Fonoaudióloga.
Pós graduada em Educação com Aplicação da Informática – UERJ
Pós graduada em Informática Hospitalar e da Saúde – Faculdade Carioca.
Professora Substituta da Faculdade de Educação da UERJ - Curso de Pedagogia.
Professora do curso de extensão em Educação com Aplicação da Informática da UERJ.
Professora/Pesquisadora da Equipe FEP Informática na área de Educacional.
Professora convidada do Curso de pós-graduação em Educação com Aplicação da Informática - UERJ - disciplina: Linguagem de Programação II - MEGALOGO e ROBÓTICA
Professora convidada do Curso de pós-graduação em Informática Educativa da Faculdade Carioca - disciplina: Ferramentas Computacionais

Endereço para correspondência: Rua Padre Roma, 246/203 - Rio de Janeiro - RJ -
CEP: 20.710-270 e-mail: luciana@fep.com.br
tel: (21) 261-1452 (res)
(21) 527-3417 (trab)

Vania de Alcantara Rangel Moraes Salles

Licenciada e Bacharelada em Ciências Biológicas- UGF
Coordenadora de Projetos Educacionais de Informática para Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Ensino Médio.
Diretora Pedagógica da FEP Informática.

Endereço correspondência: Rua General Dionísio, 41 - Humaitá - Rio de Janeiro-
CEP: 22271-050 e-mail: fep81ed@fep.com.br
Tel. (21) 527-3417(trab)

Anexos:

Citação:

VALENTE, José A. Informática na educação: uma questão técnica ou pedagógica?
In, Revista Pátio, Ano 3.nº 9, mai/jul 1999.